Residência RP Pediátrica
Publicação Oficial da Sociedade Brasileira de Pediatria

EDITORIAL

¿Cuántos artículos científicos leo por semana?

How many scientific papers am I reading a week?

Luciana Rodrigues Silva[1]

La Residencia Médica es un periodo muy importante en la formación de los médicos, fundamentalmente porque es un periodo de entrenamiento en Servicios para que el pediatra empiece a ganar su experiencia y pueda hacer sus reflexiones sobre la actividad profesional que abrazó. Es un periodo muy rico de aprendizajes, tanto desde el punto de vista de la técnica como desde el punto de vista del perfeccionamiento como ser humano.

La consulta en todas las especialidades de la actividad médica debe obedecer a una sistematización y, a pesar de los grandes avances que han ocurrido en las técnicas diagnósticas y en los recursos terapéuticos, la anamnesis detallada aliada al examen físico minucioso siguen como los elementos más importantes para la formulación diagnóstica adecuada y la orientación correcta del paciente.

El avance incesante de la medicina jamás va a alterar la naturaleza humana del acto médico, que representa una combinación entre ciencia y arte. El médico necesita el conocimiento técnico integrado con la capacidad de comunicación y empatía en el desempeño de su actividad profesional. En la relación del médico con el paciente y sus familiares, varios factores siempre interactuarán, dependientes de las personas involucradas: la instrucción, la personalidad, la sensibilidad, la capacidad de empatía, la cultura, los prejuicios, los mitos de los individuos involucrados en la relación, que deben siempre servir al propósito mayor de ayudar al enfermo e interpretar correctamente el cuadro clínico. El médico debe desarrollar la capacidad de comprender a las personas que atiende, de hacer un ejercicio diario para ampliar su análisis crítico, además de conocer las técnicas adecuadas y actualizadas que se deben utilizar.

Del mismo modo que el médico evalúa a su paciente desde el inicio, también el paciente y sus familiares evalúan al médico en todas sus actitudes, gestos, posturas, entonación de voz, interés, atención, procedimientos realizados y palabras usadas.

La Residencia Médica en Brasil ha cambiado a lo largo de los últimos años y enfrenta algunos retos. Con la duración ampliada para tres años, los pediatras serán más bien formados, ampliándose varias áreas de conocimiento, y con eso la atención y la asistencia a los niños y a los adolescentes será más completa. Por otra parte, habrá necesidad de más servicios, de más preceptores y de mejores condiciones en la estructuración de los servicios para mejor asistir a los pacientes pediátricos y mejor formar a los nuevos pediatras.

Actualmente hay en Brasil 276 programas de Residencia Médica en Pediatría y la Sociedad Brasileña de Pediatría tiene la preocupación de cómo están estos programas y de cómo puede colaborar con estos jóvenes pediatras. Para eso uno de los puntos a ser enfatizados es que la Revista Residencia Pediátrica, que se perfecciona cada día, ya está disponible en tres lenguas, siempre con artículos dirigidos a la actualización de estos jóvenes pediatras. La comisión editorial ha desarrollado su trabajo con extremo celo, buscando mirar hacia las inquietudes y deseos de los pediatras jóvenes.

Es fundamental que los residentes empiecen a tener proximidad con la metodología científica, pues algunos seguirán en la vida académica y, además, también podrán empezar a desarrollar su actitud crítica al leer artículos científicos para actualizarse.

Los Residentes deben tener el soporte para desarrollar y ejercitar el raciocinio diagnóstico y la actitud crítica y reflexiva ante las nuevas situaciones para convertirse en buenos profesionales, y para eso precisan habituarse a evaluar las circunstancias que los rodean, autoevaluarse, leer y estudiar siempre y actualizarse.

Los preceptores tienen un papel muy importante como ejemplos y como mentores de los más jóvenes. Y deben siempre estimular a los más jóvenes a leer y escribir artículos.

¿Y por qué se debe escribir artículos? Para compartir el conocimiento, para beneficiar a otros pacientes, para

[1] Presidente de la Sociedad Brasileña de Pediatría.

Residência Pediátrica 2017;7(1):05-06.

diseminación de los resultados de investigaciones científicas; para cambio de conocimientos y habilidades con colegas a nivel nacional e internacional; para desarrollar instrumentos de evaluación de productividad de un grupo de investigación; para solidificación de la carrera del investigador; por satisfacción personal. Es de hecho un orgullo desarrollar un proyecto, concretizarlo y compartir sus resultados.

Todos los residentes siempre deben preguntarse: ¿cuántos artículos científicos leo por semana? A veces el tiempo es corto, pero este ejercicio es fundamental para crear el hábito de la lectura y desarrollar el espíritu crítico.

En esta edición, RP trae a nosotros la gran mayoría de artículos, en los cuales residentes participan activamente en su confección, junto a sus preceptores, cuando llamamos la atención para este aspecto fundamental que es la creación del conocimiento, desde las experiencias vividas en cada Servicio.

A partir de los relatos de caso traídos, otras lecturas, nuevas búsquedas e investigaciones bibliográficas se podrán hacer, estimulando la curiosidad y nuevas preguntas y es exactamente así que el conocimiento científico evoluciona y los residentes deben, siempre que posible, unirse a un grupo de investigación, pues así podrán desarrollar sus monografías, presentar trabajos en congresos y publicar artículos científicos. En la Residencia debe haber charlas y orientaciones sobre metodología científica, discusión de artículos y la Sociedad Brasileña de Pediatría se ha empeñado en estas vertientes, contribuyendo a la ampliación del conocimiento de los pediatras más jóvenes.